

105 年度教育部技術型高級中等學校電機與電子群教師 「嵌入式實驗器教師培訓研習」實施計畫

一、目標：

- (一)培訓教師具備部定微電腦應用技能領域專業實習教學技術，以銜接十二年國教課綱技術型高級中等學校資訊、電子屬性專業實習課程的實施。
- (二)透過研習以培育微電腦應用種子教師，使教師熟悉嵌入式系統及微處理機的技術與應用，增進教師之實務知能，強化教師教學的內涵。
- (三)提升教師對嵌入式系統及微處理機的知能與實務操作的技能，使課程內容能與產業界相結合，能夠深化教師新的專業教學知能與技術，建立教師技術教學能力。
- (四)協助教師做教學準備，將產業需求技術能紮實的教導學生，期學生能學習產業最需求的基層技術，發揮技術型高中的技術教學成效。

二、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)辦理單位：國立彰化師範大學進修學院及工業教育與技術學系、國立臺中高級工業職業學校(電機與電子群科中心)。

三、研習日期：105 年 11 月 30 日 (星期三) 至 12 月 1 日 (星期四)。

四、研習地點：國立臺中高級工業職業學校電子科。

五、研習內容：如附件一。

六、參加人員：電機與電子群科教師，研習人數以 25 名為限。

七、研習方式：專題演講、實務操作及綜合座談。。

八、報名方式：採網路線上報名 11 月 18 日開始報名，請於 11 月 27 日前報名，額滿為止，逾期以棄權論，審核通過才算報名成功。完成個人線上報名之教師，請自行至報名網站查閱錄取名單。

報名網址：全國教師在職進修資訊網，**研習代碼：2088513**。

活動網址：<http://210.70.70.242> (電機與電子群科中心學校)。

九、凡經各校選派參加研習之老師，敬請準時報到參加研習，全程參加研習人員，核發**12 小時**研習時數證明。

十、附則：

- (一)出席人員請惠予公差假，其往返差旅費由原服務單位按有關規定報支。
- (二)為響應環保政策，請自備環保杯。

十一、報名注意事項：

- (一)如果您已是會員(曾線上報名過研習活動者)，報名時請按照報名流程操作即可。若您尚未曾線上報名研習活動，請先加入會員後才可以進行線上報名。
- (二)本研習因名額有限，除另有規定，原則上以報名順序為核，且承辦機關所屬教師優先錄取，額滿為止。敬請各位師長留意計畫公文或網路公告之報名開放日期。惟主辦單位保有篩選報名人員之權利。
- (三)若為教師研習，請勿帶學生入場以維護其他教師權益。
- (四)有關當日未事先知會而遲到學員，主辦單位有權將其名額轉讓給其他教師。
- (五)本研習如有其他未盡事宜，得隨時修正並上網公告。線上報名時，如有任何問題，請電洽 04-22613158分機6600 助理陳雅茶與陳鈞林。

【附件一】

105 年度教育部技術型高級中等學校電機與電子群教師
「嵌入式實驗器教師培訓研習」第一天課表

105 年 11 月 30 日 星期三		
時間	內容	主持人/主講人
08:30~08:50	報到與認識	服務團隊
08:50~09:00	致歡迎詞	臺中高工 黃維賢校長
09:00~10:30	1.微電腦之演進 2.核心處理器介紹 3.微電腦實驗平台架構	僑高科技 技術團隊
10:30~10:40	微電腦應用實習平台展示及操作	僑高科技 技術團隊
10:40~12:10	作業系統安裝實習	僑高科技 技術團隊
12:10~13:10	午餐時間	服務團隊
13:10~14:40	1.應用軟體開發平台安裝實習 2.應用軟體除錯實習 3.應用軟體下載實習	僑高科技 技術團隊
14:40~14:50	休息	服務團隊
14:50~16:20	1.應用軟體開發平台安裝實習 2.應用軟體除錯實習 3.os 軟體編譯實習 4.應用軟體下載實習	僑高科技 技術團隊
16:20~	第一天課程結束	服務團隊

105 年度教育部技術型高級中等學校電機與電子群教師
「嵌入式實驗器教師培訓研習」第二天課表

105 年 12 月 1 日 星期四		
時 間	內 容	主持人/主講人
08:45~09:00	學員報到	服務團隊
09:00~10:30	1.變數宣告實習 2.資料型態實習 3.流程控制實習 4.應用程式設計實習	僑高科技 技術團隊
10:30~10:40	休息	服務團隊
10:40~12:10	1.並列輸出/輸入控制實習 2.串列輸出/輸入控制實習 3.感測與驅動應用實習	僑高科技 技術團隊
12:10~13:10	午餐	服務團隊
13:10~14:40	1.乙太網路實習 2.觸控螢幕實習	僑高科技 技術團隊
14:40~14:50	休息	服務團隊
14:50~16:20	1.音訊輸出/輸入控制實習 2.視訊輸出/輸入控制實習	僑高科技 技術團隊
16:20~	綜合座談 及 賦歸	服務團隊